

Podsumowanie "Konkursu popularyzującego wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym - Ekocykularni"

W związku z przystąpieniem Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Nowym Mieście nad Pilicą do „Konkursu popularyzującego wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym Ekocykularni”, organizowanym przez Województwo Mazowieckie, uczniowie oddziałów przedszkolnych wykonali szereg działań związanych z ekologią:

1. Jednym z nich była zbiórka plastikowych nakrętek, które uczniowie wrzucali do specjalnych pojemników. Propagowali w ten sposób ideę recyklingu – nakrętki wykonane są z tworzywa PET, który jest dzisiaj cennym surowcem i całkowicie podlega przetworzeniu. Zbiórki takiego plastiku to także wsparcie i pomoc dla potrzebujących, ponieważ często nakrętki przeznaczone są na cele charytatywne.
2. Zbieraliśmy także baterie, które w naszej szkole składane są do specjalnych pojemników przygotowanych do tego celu. Rolą edukacji ekologicznej jest kształtowanie postaw przyjaznych środowisku. Już najmłodszy uczniowie naszej szkoły wiedzą, że w bateriach obecne są różnorodne pierwiastki odpowiedzialne za reakcje chemiczne, a znaczna część tych związków jest szkodliwa dla środowiska, a przede wszystkim dla człowieka. Dlatego należy je składować w odpowiednim miejscu, a zamiast wyrzucania na śmietnik powinny być selektywnie zbierane i oddawane do stosownego unieszkodliwienia.
3. W oddziałach przedszkolnych uczniowie uczestniczyli w warsztatach dotyczących gospodarki obiegu zamkniętego. Uczniowie za pomocą zajęć metodą obiegu stacyjnego poznali pojęcie, założenia oraz praktyczne działania dotyczące gospodarki cyrkularnej. Pracując w grupach, dzieci układały puzzle przedstawiające model gospodarki obiegu zamkniętego. Uczniowie dowiedzieli się, że w przeciwieństwie do modelu linearnego gospodarka cyrkularna nastawiona jest na wykorzystanie surowców wtórnych. Za pomocą metody burza mózgów wymyślali sposoby na oszczędzanie wody i niemarnowanie żywności. Potem poznawali dodatkowe rozwiązania w obu tych kwestiach. Zadanie praktyczne dotyczyło segregacji śmieci do odpowiednich pojemników. Zdobytą wiedzę uczniowie dzielili się w swoich domach.
4. We wrześniu bieżącego roku aktywnie włączyliśmy się w Akcję Sprzątanie świata, polegającą na porządkowaniu pobliskiej plaży nad rzeką Pilicą. Po ilości zebranych śmieci z przykrością stwierdzić można, że ludzie nie szanują przyrody. Dzięki podjętym

działaniom uczniowie zrozumieli, że dbanie o planetę Ziemię należy zacząć od najbliższego otoczenia.

5. Talent plastyczno-techniczny młodych ekologów został aktywnie wykorzystany podczas tworzenia plakatów dotyczących segregacji śmieci, oszczędzania wody, zachowań proekologicznych korzystnych dla naszej planety. Oddziały przedszkolne pod opieką wychowawców tworzyły grupowe i indywidualne prace przedstawiające zagadnienia gospodarki cyrkularnej.

Jesteśmy pełni podziwu dla pomysłowości i umiejętności twórczych dzieci.

Galeria zdjęć:











